

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08 2025 г.

Утвержден и введен в действие  
Приказом № 30 от 29.08 2025 г.  
Директор МБОУ «Мари-Суксинская ООШ»  
Э. А. Галиев



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Мари- Суксинская ООШ»**  
**«Мари- Суксинский детский сад»**  
**Актанышского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану.**

(пояснительная записка к учебному плану реализующего образовательную программу дошкольного воспитания)

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.10.2013 года № 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Комментариями к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249);

- Уставом

В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года

С 1 по 12 октября 2025 года и с 19 по 26 апреля 2026 года в старшей и подготовительной группе проводится диагностика уровней усвоения программы воспитанников.

Учебный план соответствует Уставу и виду Детского сада.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и учебных компонентов, определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной приказом Детского сада (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.

В соответствии с санитарными нормами для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- Вторая группа детей раннего возраста – 90 минут;
- 1 младшая группа – 90 минут;
- 2 младшая группа – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- Старшая группа – 5 часов 50 минут;
- Подготовительная группа – 7 часов 30 минут.

Недельная нагрузка основных видов образовательной деятельности с детьми составляет:

- Вторая группа детей раннего возраста – 10 занятий;
- 1 младшая группа – 10 занятий;
- 2 младшая группа – 10 занятий;
- Средняя группа – 10 занятий;
- Старшая группа – 15 занятий;
- Подготовительная группа – 15 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- Вторая группа детей раннего возраста – 1 занятие;
- 1 младшая группа – 1 занятие;
- 2 младшая группа – 2 занятия;
- Средняя группа – 2 занятия;
- Старшая группа – 2 занятия;
- Подготовительная группа – 3 занятия.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований.

В целях выполнения программы по ПДД, начиная с 1 младшей группы одно занятие по обучению ПДД в месяц проводится на занятиях Познавательное развитие.

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками  
дошкольного возраста по освоению образовательной программы ДО  
(2025-2026 учебный год)**

| I обязательная часть                                        |                            |                                               |                                 |                                   |      |                 |                       |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Направление развития                                        |                            | Вид деятельности                              | Наименование ООД                | Количество занятия в неделю       |      |                 |                       |                       |                       |
|                                                             |                            |                                               |                                 | мл                                | 1 мл | 2 мл            | ср                    | ст                    | под                   |
| 1                                                           | Физическое развитие        | Двигательная активность                       | Физическая культура             | 3                                 | 3    | 3               | 3                     | 3                     | 3                     |
| 2                                                           | Социально коммуникативное  | Общение                                       |                                 | Во всех образовательных ситуациях |      |                 |                       |                       |                       |
|                                                             |                            | Игровая деятельность                          |                                 |                                   |      |                 |                       |                       |                       |
| 3                                                           | Познавательное развитие    | Познавательная исследовательская деятельность | Ознакомление с окружающим миром | 1                                 | 1    | 1               | 1                     | 1                     | 1                     |
|                                                             |                            |                                               | Математическое развитие         |                                   |      | 1               | 1                     | 1                     | 2                     |
| 4                                                           | Речевое развитие           | Развитие речи                                 | Развитие речи                   | 2                                 | 2    | 1               | 1                     | 2                     | 1                     |
|                                                             |                            |                                               | Обучение грамоте                |                                   |      |                 |                       |                       | 1                     |
| 5                                                           | Художественно эстетическое | Изобразительная                               | Рисование                       | 1                                 | 1    | 1               | 1                     | 2                     | 1                     |
|                                                             |                            |                                               | Конструирование                 |                                   |      |                 |                       | 1                     | 1                     |
|                                                             |                            |                                               | Лепка                           | 1                                 | 1    | 1 в чередовании | 1 в чередовании       | 1 в чередовании       | 1 в чередовании       |
|                                                             |                            |                                               | Аппликация                      |                                   |      |                 |                       |                       |                       |
|                                                             |                            | Музыкальная                                   | Музыка                          | 2                                 | 2    | 2               | 2                     | 2                     | 2                     |
| Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю           |                            |                                               |                                 | 10                                | 10   | 10              | 10                    | 13                    | 13                    |
| II Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                            |                                               |                                 |                                   |      |                 |                       |                       |                       |
| 1                                                           | Речевое                    | Развитие речи                                 | Обучение детей русскому языку   |                                   |      |                 |                       | 2                     | 2                     |
|                                                             |                            |                                               | Игровая деятельность            |                                   |      |                 | 3 В режимных моментах | 1 В режимных моментах | 1 В режимных моментах |
| Общий объем образовательных ситуаций и занятия в неделю     |                            |                                               |                                 | 10                                | 10   | 10              | 10                    | 15                    | 15                    |